

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

اسم الجامعة : بابل

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٣ أقسام

تاريخ ملء الملف :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

ر.أبحاث أقدم . صباح عباس رحيم

التاريخ / / ٢٠١٥

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م. ظاهر محسن

التاريخ / / ٢٠١٥

التوقيع

اسم عميد الكلية ( المعهد )

أ.د. موح عراك عليوي

التاريخ / / ٢٠١٥

التوقيع

اسم رئيس القسم

أ.د. كاظم جاسم منصور

٢٠١٥

دقق الملف من قبل :

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سناء سلمان شندي

التاريخ / /

التوقيع

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

قسم الآثار من الأقسام العلمية التي تعنى بتدريس علوم الآثار المختلفة القديمة منها والإسلامية وتدريب الطلبة على أحر النقبات الأثرية وتخريجهم ليكونوا كوادراً آثرية متخصصة لرفد الهيئة العامة للآثار والتراث .

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب -
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	علم الآثار
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥ . النظام الدراسي	سنوي + فصلي _ فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	- American Academy Liberal Education (AALE)
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	س الزيارات الميدانية علمية- زيارات ميدانية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٤/٢٠١٥٠/٩/١٢٥/٨

٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي:

- ١) إعداد كوادراً تنقيب عن الآثار.
- ٢) إعداد كوادراً للعمل في هيئة الآثار العراقية.
- ٣) إعداد مدرسين لتدريس مادة التاريخ القديم في المدارس المتوسطة .
- ٤) إعداد أدلاء للعمل في مجال السياحة الأثرية.
- ٥) الحفاظ على الموروث الحضاري لبلاد النهرين من خلال إقامة الندوات والمؤتمرات .
- ٦) نشر الوعي الأثاري بين أفراد المجتمع بالتعاون مع منظمات المجتمع المدني .

## أ- المعرفة والفهم

- ١- أن يتعرف على المفاهيم والمصطلحات الأثرية.
- ٢- أن يميز بين الآثار القديمة والإسلامية والتراثية (الحالية).
- ٣- أن يتدرب على الأساليب الصحيحة في التنقيب عن الآثار.
- ٤- أن يتعلم على الوسائل الصحيحة في صيانة وترميم الآثار.
- ٥- أن يتعرف على المساحة والرسم الهندسي والآليات الصحيحة المستخدمة في التصوير.
- ٦- أن يتدرب على استنساخ النصوص المسمارية ويميز بين اللغتين السومرية الاكديّة.

## ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - معرفة الطالب بالخط المسماري وقراءته.
- ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين الطبقات الأثرية.
- ٣ - استخدام الطالب للأجهزة والمعدات الخاصة بالتنقيب ومعرفة عمر الأثر.
- ٤ - التمييز بين التلال الأثرية والتلال الطبيعية والصناعية.
- ٥ إعداد الطالب ليكون باحثاً قادراً على كتابة البحوث بالأساليب العلمية الصحيحة.

## طرائق التعليم والتعلم

- ١) طريقة إلقاء المحاضرات النظرية.
- ٢) ورش العمل لتطبيق المحاضرات النظرية.
- ٣) السفريات العلمية الميدانية كزيارات التلال الأثرية والمتاحف.
- ٤) المشاركة الفعلية في التنقيبات الأثرية.
- ٥) الواجب البيتي .

## طرائق التقييم

- ١) الامتحان التحريري الورقي.
- ٢) الامتحان الشفهي.
- ٣) الاستبيان والنقد الذاتي.
- ٤) الامتحان العملي .

## ج-مهارات التفكير

- ١- تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاورّة بين الطالب والأستاذ.
- ٢- المشاركة الفاعلة للطالب في طرح الأسئلة أو كيفية الإجابة عليها.
- ٣- مدى الانتباه والإدراك ما يعرف بقراءة الوجوه.
- ٤- تحفيز الطالب على اتخاذ القرار والقدرة على صناعة وصياغة الأسئلة الامتحانية.

- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- التواصل اللفظي ( قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بوضوح وثقة في الكلام).
  - ٢- العمل الجماعي (العمل ضمن مجموعة التنقيب باهتمام وتعاون).
  - ٣- التحليل والتحقيق (من خلال جمع المعلومات بشكل منهجي وعملي لتأسيس حقائق ومبادئ لحل المشاكل الأثرية).
  - ٤- الاتصال الكتابي (قادر على تحويل أفكاره إلى كتابة واضحة ومفهومة من الآخرين).
  - ٥- التخطيط والتنظيم (قادر على التخطيط للأنشطة الأثرية وتنفيذها على نحو فعال وواقعي).
  - ٦- الصبر والجلد (القدرة على تحمل مشاق العمل لتحقيق الهدف والتكيف بنجاح مع المتغيرات الطارئة).
  - ٧- إدارة الوقت (تحديد أولويات المهام والقدرة على العمل بمواعيدها وانجازها ضمن الوقت المحدد).

الشهادات والساعات المعتمدة	١١. بنية البرنامج			
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (٢٤٣٠) ساعة معتمدة	٣	تاريخ العراق القديم	ArArHisti100101(2+0)	الأولى / الكورس الأول
	٣	مقدمة في العمارة العربية الإسلامية	ArArIsAr100202(2+0)	
	٣	مقدمة في اللغة السومرية	ArArSuLa100303 (2+0)	
	٣	عمارة العراق القديم	ArArArIq100404 (2+0)	
	٢	اللغة العربية	ArArArLai100505 (2+0)	
	١	الحاسوب	ArArComp100606 (1+2)	
	٢	حقوق الإنسان	ArArHuRi100707 (2+0)	
	٢	نصوص أثرية باللغة الانكليزية	ArArTeEni100808 (2+0)	
		تاريخ العراق القديم	ArArHistii100909 (3+0)	الأولى / الكورس الثاني
	٣	مقدمة في الفنون العربية الإسلامية	ArArIsAr101010 (3+0)	
	٣	مقدمة في اللغة الاكدية	ArArAkLa101111 (3+0)	
	٣	فنون العراق القديم	ArArArIq101212 (3+0)	
	٣	اللغة العربية	ArArArLaii101313 (2+0)	
	٢	توعية المياه	ArArKnWa101414 (2+0)	
	١	الديمقراطية	ArArDemo101515 (2+0)	

	٢	نصوص أثرية باللغة الانكليزية	ArArTeEnii101616 (2+0)	
				الثانية الكورس الاول
	٣	العمارة العربية الإسلامية في العصر العباسي	ArArAAAA201701 (3+0)	
	٣	فنون العراق القديم	ArArArAL201802 (2+0)	
	٣	حضارة العراق القديم	ArArCiIri201903 (2+0)	
	٣	اللغات القديمة (اللغة السومرية )	ArArSuLa202004 (2+0)	
	٢	فنون زخرفيه إسلامية	ArArIsOAi202105 (2+0)	
	٢	مسح أثاري	ArArArSui202206 (2+0)	
	٢	نصوص أثرية باللغة الانكليزية	ArArArEni202307 (2+0)	
	٢	التاريخ الإسلامي	ArArIsHi202408 (2+0)	
				الثاني كورس الثاني
	٣	العمارة العربية الإسلامية في العصور المتأخرة	ArArIAAA202610 (2+0)	
	٣	عمارة العراق القديم	ArArArAI202711 (2+0)	
	٣	حضارة العراق القديم	ArArCiIrii202812 (2+0)	
	٣	اللغات القديمة (اللغة الاكدية )	ArArAkLa202913 (2+0)	
	٢	فنون زخرفيه إسلامية	ArArIsOAi203014 (2+0)	
	٢	مسح أثاري	ArArPrArii203115 (2+0)	
	٢	نصوص أثرية باللغة الانكليزية	ArArArEnii203216 (2+0)	
				الثالث / قسم
	٣	اللغة القديمة(اللغة السومرية +اللغة الاكديية)	Ar Ar AnLa3An 04201 (3+0)	
	٣	المساحة والرسم الهندسي	SuEnii3An 04302 ArAr (3+0)	
	٢	منهج بحث	MeReii 3An 04403 ArAr (2+0)	
	٢	الترميم والصيانة	ReMa3Anii 04504 ArAr (2+0)	
	٣	آثار العراق في فترة الاحتلال	ArIr3Anii 046 05 (3+0 ArAr )	

	٣	عصور قبل التاريخ	PrAg3An 04706 (3+0) ArAr	
	٣	آثار الشرق القديم (إيران والأناضول)	ArEs3An 04807 (3+0) ArAr	
	٢	نصوص آثارية باللغة الانجليزية	ArAr ArLaii3An 04908 (2+0)	
				الثالث / إسلامي
	٣	عمارة المشرق الإسلامي	ArAr OrIA3Is 034 01 (3+0)	
	٣	المساحة والرسم الهندسي	SuEdi3Is 035 02 (1+2) ArAr	
	٣	فنون زخرفيه إسلامية	IsOn3Is 036 03 (3+0) ArAr	
	٢	الترميم والصيانة	ReMai3Is 037 04 ArAr (2+0)	
	٣	آثار العراق في فترة الاحتلال	AnIri3Is 038 05 (3+0) ArAr	
	٢	خط عربي ومسكوكات	PeCo3Is 039 06 (2+0) ArAr	
	٢	منهج بحث	MeRei3Is 040 07 ArAr (2+0)	
	٢	نصوص آثارية باللغة الانجليزية	Engli3Is 041 08 (2+0) ArAr	
				الرابع / قديم
	٣	اللغة السومرية والأشورية	ArArSuAk4An 05701 (3+0)	
	٣	طرق تنقيب	ArArMeArii4An 05802 (3+0)	
	٢	آثار اليونان	ArArArGr4An 05903 (2+0)	
	٢	آثار الخليج والجزيرة العربية	ArArArGu4An 06004 (2+0)	
	٢	فخار قديم	ArArAnPo4An 06105(2+0)	
	٣	آثار الشرق القديم (مصر ، بلاد الشام)	ArArArEs4An 06206 (3+0)	
	٢	بحث تخرج	ArArResei4An 06307 (2+0)	
	٢	نصوص آثارية باللغة الانجليزية	ArArArEnii4An 06408 (2+0)	
				الرابع / إسلامي
	٣	خزف وفنون الإسلامية	ArArPoAr4Is 05001 (3+0)	
	٣	آثار مصر الإسلامية	ArArArEg4Is 05102 (3+0)	
	٣	طرق تنقيب	ArArMeAri4Is 05203 (3+0)	
	٣	آثار المغرب والأندلس	ArArArMo4Is 05304 (3+0)	

	٣	تخطيط المدن	ArArPICi4Is 05405 (3+0)	
	٢	بحث تخرج	ArArGrRei4Is 05506 (2+0)	
	٢	نصوص آثارية باللغة الانجليزية	ArArArEni4Is 05607 (2+0)	

### ١٣. التخطيط للتطور الشخصي

- مهارات التواصل اي المعرفة باخر المستجدات المتعلقة بمناهج البحث محلياً واقليمياً وعالمياً من خلال التواصل مع الجامعات وحضور المؤتمرات والمشاركة فيها.
- التسجيل في منظومة الانترنت وايجاد موقع خاص بالقسم العلمي وبأستاذ المادة ليتواصل مع زملائه الاخرين الذين يقومون بتدريس مادة مناهج البحث للتفاعل معهم ومناقشتهم والبحث عن افضل السبل لتطوير وتحسين المادة العلمية.
- الدخول في دورات لتطوير اللغة الانكليزية لانها بوابة الدخول الى العالمية.

### ١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معياري مركزي

### ١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- موقع الجامعة الالكتروني
- دليل الجامعة
- موقع الالكتروني للكلية
- المكتبة الورقية لقسم الآثار في كلية الآداب/جامعة بابل
- المواقع الالكترونية للجامعات المحلية والعربية والعالمية
- زيارة المكتبات المحلية للتعرف على سبل الاستعارة والمنهجية المتبعة في المكتبات العراقية في التصنيف.





مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تاريخ العراق القديم	Hist 105A	الأولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فنون العراق القديم	ArAn230	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المساحة ورسم هندسي	SuEn 315	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	طرق تنقيب	MeAr 430	الرابعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات  
للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

اسم الجامعة : بابل

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية: ٣

تاريخ ملء الملف : ٢٠ - ٩ - ٢٠١٦ (تاريخ إعداد التقييم الذاتي)

اسم عميد الكلية ( المعهد ) والأداء الجامعي	اسم معاون العميد للشؤون العلمية	اسم مدير شعبة ضمان الجودة
د. موح عراك عليوي رحيم	أ. م. ظاهر محسن هاني	ر. باحثين أقدم صباح عباس
التاريخ / / ٢٠١٦ التوقيع	التاريخ / / ٢٠١٦ التوقيع	التاريخ / / ٢٠١٦ التوقيع

رئيس القسم العلمي

أ.م.د. عمار سليم عبد

التاريخ 25 / 9 / ٢٠١٦

التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. سناء سلمان شندي

التاريخ / /

التوقيع

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي)) مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يشتمل البرنامج الأكاديمي على أربع سنوات دراسية تزود الطالب بالمعارف والنظريات العلمية في مجال علم الاجتماع يمنح بعدها المتخرج شهادة البكالوريوس في علم الاجتماع تؤهله للعمل في مؤسسات الدولة المختلفة.

المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب - قسم علم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي	علم الاجتماع
اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
النظام الدراسي	سنوي + فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	American Academy Liberal Education (AALE)
المؤثرات الخارجية الأخرى	الزيارات الميدانية /بحوث حول مشكلات المجتمع/
تاريخ إعداد الوصف	2015/9/26
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- إعداد الخريجين المؤهلين نظرياً وميدانياً للعمل في مجالات العمل الاجتماعي المختلفة وتنمية الأساليب ومهارات البحث العلمي المتطورة للعمل في مؤسسات الدولة المختلفة.	
2- تنمية الخبرات العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالتعاون مع الجامعات العربية والعالمية ومراكز البحث العلمي.	
3- معرفة الواقع الاجتماعي والتغيرات والتحولات التي تحدث فيه والمشكلات المترتبة على هذه التغيرات واقتراح الحلول المناسبة لحلها.	

• مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١ - معرفة الطالب علم الاجتماع ومباحثه وميادينه.
- أ٢ - أن يعرف الطالب مشكلات المجتمع من حيث الأسباب والنتائج والحلول.
- أ٣ - معرفة العلاقة بين علم الاجتماع والمجتمع.
- أ٤ - معرفة منظومة الضبط الاجتماعي في ظل التغيرات الاجتماعية التي يمر بها المجتمع.
- أ٥ - معرفة دور الفرد والجماعة الاجتماعية في استقرار البناء الاجتماعي وتطوره.
- أ٦ -

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - أن يتعرف على مفهوم علم الاجتماع.
- ب ٢ - أن يتمكن من توظيف علم الاجتماع في خدمة المجتمع.
- ب ٣ - أن يمتلك الحس الاجتماعي بالظواهر الاجتماعية السلبية والإيجابية.

طرائق التعليم والتعلم

• طريقة إلقاء المحاضرات.

• المناقشات الجماعية.

• الزيارات الميدانية للمؤسسات الاجتماعية.

طرائق التقييم

• الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي.

• الاختبار النهائي.

• المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب.

• المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.

### ج-مهارات التفكير

ج ١- القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.

ج ٢- المناقشات المتبادلة.

ج ٣- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة.

ج ٤-

### طرائق التعليم والتعلم

● طريقة إلقاء المحاضرات.

● المناقشات الجماعية.

● الزيارات الميدانية للمؤسسات الاجتماعية.

### طرائق التقييم

1- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي.

٢- الاختبار النهائي.

٣- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب.

● المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

د ٢- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

د ٣- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

د ٤- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

### طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

• الشهادات والساعات المعتمدة بكالوريوس	• بنية البرنامج			
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس (٢٥٢٠ ساعة معتمدة)	3 ساعات ٣ وحدات	المدخل إلى علم الاجتماع	ArSoInSo100101 (3+0)	الأولى
	3 ساعات ٣ وحدات	مدخل الخدمة الاجتماعية	ArSoInSW100202 (3+0)	الأولى
	3 ساعات ٣ وحدات	مدخل علم الإنسان	ArSoInAn100303 (3+0)	الأولى
	2 ساعات ٢ وحدات	مفاهيم انكليزية	EnglArSo100404(2+ 0)	الأولى
	2 ساعات ٢ وحدات	فلسفة	ArSoPhil100505 (2+0)	الأولى
	2 ساعات ٢ وحدات	حقوق إنسان	(2+0) ArSoHuR100707	الأولى
	1 ساعات ٢ وحدات	حاسوب	ArSoCo100808 (1+2)	الأولى
	2 ساعات ٢ وحدات	اللغة العربية	ArSoArLai100909 (2+0)	الأولى
	3 ساعات ٣ وحدات	مدخل علم الاجتماع	ArSoInSo100101 (3+0)	الأولى

	3 ساعات 3 وحدات	مدخل الخدمة الاجتماعية	ArSoInSW100202 (3+0)	الأولى
	3 ساعات 3 وحدات	مدخل علم الإنسان	ArSoInAn100303 (3+0)	الأولى
	2 وحدتان 2 ساعتان	مفاهيم انكليزية	EnglArSo100404(2+0)	الأولى
	2 وحدتان 2 ساعتان	علم النفس العام	ArSoGePs 100606 (2+0)	الأولى
	3 ساعات 3 وحدات	طرق البحث الاجتماعي	ArSoSoRmi201901 (3+0)	الثانية
	2 وحدتان 2 ساعتان	المشكلات الاجتماعية	ArSoSoPri202002 (2+0)	الثانية
	3 ساعات 3 وحدات	علم النفس الاجتماعي	ArSoSoPsi202103 (3+0)	الثانية
	3 ساعات 3 وحدات	مجتمع عراقي	ArSoIrSoi202204 (3+0)	الثانية
	2 وحدتان 2 ساعتان	الانثروبولوجيا الاجتماعية	ArSoSoAni202305 (2+0)	الثانية
	2 وحدتان 2 ساعتان	علم الاجتماع الاقتصادي	ArSoEcSoi202406 (2+0)	الثانية
	2 وحدتان 2 ساعتان	علم الاجتماع الريفي	ArSoRuSoi202507 (2+0)	الثانية
	2 وحدتان 2 ساعتان	علم الاجتماع التربوي	ArSoEdSoi202608 (2+0)	الثانية
	2 وحدتان 2 ساعتان	نصوص انكليزية	ArSoEngli202709 (2+0)	الثانية

	3 ساعات 3 وحدات	تاريخ الفكر الاجتماعي	ArSoHist303801 (3+0)	الثالثة
	3 ساعات 3 وحدات	علم الإجرام	ArSoCrim303902 (3+0)	الثالثة
	3 ساعات 3 وحدات	الإحصاء الاجتماعي	ArSoSoSt304003 (3+0)	الثالثة
	2 وحدتان 2 ساعتان	تصميم بحث	ArSoDeRe304104 (2+0)	الثالثة
	2 وحدتان 2 ساعتان	علم الاجتماع العائلة	ArSoFaSo304205 (2+0)	الثالثة
	2 وحدتان 2 ساعتان	التغير الاجتماعي	ArSoSoCh304306 (2+0)	الثالثة
	2 وحدتان 2 ساعتان	علم الاجتماع الحضري	ArSoUrSo304407 (2+0)	الثالثة
	2 وحدتان 2 ساعتان	علم السكان	ArSoDemo304508 (2+0)	الثالثة
	2 وحدتان 2 ساعتان	الضبط الاجتماعي	ArSoSoCo304608 (2+0)	الثالثة

	3 ساعات 3 وحدات	النظريات الاجتماعية	(3+0) ArSoSoTh404701	الرابعة
	3 ساعات 3 وحدات	التخطيط الاجتماعي	(3+0) ArSoSoPI404802	الرابعة
	3 ساعات 3 وحدات	إصلاح المجرمين	ArSoCiRe 404903 (3+0)	الرابعة



	2وحدتان ٢ ساعتان	السلوك الجمعي	ArSoCoBe405004 (2+0)	الرابعة
	2وحدتان ٢ ساعتان	التنظيم الاجتماعي	ArSoSoOr405105 (2+0)	الرابعة
	2وحدتان ٢ ساعتان	علم الاجتماع القانوني	ArSoLaSo405206 (2+0)	الرابعة
	2وحدتان ٢ ساعتان	علم الاجتماع السياسي	ArSoPoSo405307 (2+0)	الرابعة
	2وحدتان ٢ ساعتان	الانثروبولوجيا الثقافية	Cultural Anthropology	الرابعة
	2وحدتان ٢ ساعتان	بحث التخرج	Graduation Research.	الرابعة

• التخطيط للتطور الشخصي

- يتمكن الطالب من حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- يتمكن من تقديم المشورة للجهات صاحبة القرار.

- معيار القبول ( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- موقع الجامعة
- موقع الكلية
- دليل الكلية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ		
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ		
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	دخول إلى مجتمع
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مجتمع اقتصادي
	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	أساسي	تعليم بحوث اجتماعية
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مجتمع القانوني

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات  
للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

اسم الجامعة : جامعة بابل  
اسم الكلية: كلية الآداب  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٣ أقسام  
تاريخ ملء الملف : ٨-١٠-٢٠١٤ ( تاريخ أعداد التقييم الذاتي)

١. موح عراك عليوي	١.م ظاهر محسن	ر. أبحاث أقدم صباح عباس رحيم
اسم عميد الكلية ( المعهد )	معاون العميد للشؤون العلمية	مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ / / ٢٠١٥	التاريخ / / ٢٠١٥	التاريخ / / ٢٠١٥
التوقيع	التوقيع	التوقيع

اسم رئيس القسم ( الكلية ) أ.د حيدر فخري ميران

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. سناء سلمان شندي  
التاريخ / /  
التوقيع

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

(برنامج اللغة العربية)

للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي)) مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يعد قسم اللغة العربية من الأقسام الإنسانية التي يمتد عمرها بعمر الإنسان ولغته ، كما يعد من الأقسام العلمية لما أنتجته اللغة من دراسات وأبحاث خضعت للتجربة والتثبيت والتحقق كما هو علم الأصوات اليوم، ليشكل السلوك الإنساني والعلمي ديمومة البقاء لهذه اللغة وحويتها في رفد الثقافة المجتمعية الناطقة بها وغير الناطقة. إن العربية لغة القرآن فساد البقاء بسيادة القرآن مما حدا بتعلمها صون اللسان من الخطأ وحفظ التراث و يا ظلما تغنى به العرب وغير العرب في فنونه من الآداب والتراث مكتوبا كان أو مخطوطا.

المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب

قسم اللغة العربية	• اسم البرنامج الأكاديمي
البكالوريوس	• اسم الشهادة النهائية
فصلي و سنوي	• النظام الدراسي
American Academy Liberal Education (AALE)	• برنامج الاعتماد المعتمد
	• المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٥/٦/٢٥	• تاريخ إعداد الوصف
• أهداف البرنامج الأكاديمي :-	
١- السعي إلى إتقان الطالب المهارات اللغوية العليا، وإثراء حصيلته الفكرية والثقافية والفنية بما يساعد على بناء شخصيته المتوازنة القادرة على الإبداع في مجال تخصصه.	
٢- إعداد كفاءات مؤهلة في مجال اللغة العربية وآدابها للعمل في القطاعين العام والخاص.	
٣- الإسهام في البحث العلمي والوعي الثقافي في مجال التخصص.	
٤- إيجاد صلة علمية بين التراث والمعاصرة.	

• مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم : بنيت المخرجات المعرفية للمواد الدراسية على وفق المستوى الذهني للمرحلة الدراسية التي يدرس فيها الطالب، وتكون أكثر تخصصاً وشمولاً كلما تقدم الطالب في المرحلة الدراسية، لتمكّنه من القيام بالعمليات العقلية والذهنية العالية لاكتسابه المعارف ومنها:- أ١- التعرف على المادة الدراسية وتذكرها وشرحها. أ٢- تنظيم المادة الدراسية في الذاكرة وتفسيرها. أ٣- محاوره المادة الدراسية وتثبيتها والبرهنة عليها. أ٤- تحليل المادة الدراسية وتصنيفها. أ٥- تركيب المادة الدراسية من خلال استنباطها واكتشاف الملامح المميزة لها. أ٦- تقييم المادة الدراسية وإصدار الأحكام حولها.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - خلق الذوق الأدبي والجمالي للطالب. ب ٢ - تنمية الإبداع الخاص لدى الطالب في فنون الكتابة الأدبية. ب ٣ - صياغة الجمل اللغوية السليمة. ب ٤ - مهارات الكتابة والقراءة الصحيحة.
طرائق التعليم والتعلم

١- طريقة المحاضرة

٢- طريقة الحوار والمناقشة

### ج-مهارات التفكير

ج١- التفكير الإبداعي

ج٢- التفكير الناقد

ج٣- خلق الحس الجمالي

ج٤-

طرائق التقييم

١- ٤٠ درجة السعي السنوي بما فيها اختبارات الطالب الشهرية ، وحضور الطالب الفاعل ومشاركته ، وكتابة التقارير..

٢- ٦٠ درجة الاختبار التحريري النهائي.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

• بنىة البرنامج		• الشهادات والساعات المعتمدة بكالوريوس (٢٤٦٠ ساعة)			
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات النظرية	العملي	الاجرائي
<b>المرحلة الأولى</b>					
المستوى / السنة	ArArLiIs100101	النثر الجاهلي	٢		٣
١					
٢	ArArGrami100202	النحو	٣		٣
٣	ArArMorp100303	الصرف	٢		٢
٤	ArArLibr100504	المكتبة	٢		٣
٥	ArArPhil100605	علم القرآن والحديث	٢		٢
٦	ArArHist100706	التاريخ ما قبل الإسلام	٢		٢
٧	ArArCompi100707	الحاسوب	١	٢	٢
٨	ArArEngl100808	اللغة الانجليزية	٢		٢
٩	ArAr HuHR100909	حقوق الإنسان و الديمقراطية	٢		١
مج			١٧		١٧
<b>المرحلة الثانية</b>					
١	ArArIsLi201901	الشعر الجاهلي	٢		٢
٢	ArArGrami202002	منهج بحث	٣		٣
٣	ArArMorpi202103	النحو	٢		٢
٤	ArArEloq202204	الصرف	٢		٢
٥	ArArBook202305	البلاغة	٢		٢
٦	ArArRhym202406	تاريخ صدر الإسلام	٣		٣
٨	ArArLogi202507	اللغة الفرنسية	٢		٢
٩	ArArComp202608	توعية المياه	١		٢



	٢	٢	١	الحاسوب	ArArComp202608	١٠
	١٩		١٨			مج
					الصف الثاني	الكورس الأول
	وحدات	عملية	ساعات نظرية			
	٢		٢	الأدب الإسلامي	ArArIsLi201901	١
	٣		٣	النحو	ArArGrami202002	٢
	٢		٢	الصرف	ArArMorpi202103	٣
	٢		٢	البلاغة(البيان)	ArArEloq202204	٤
	٢		٢	الكتاب القديم	ArArBook202305	٥
	٣		٣	العروض	ArArRhym202406	٦
	٢		٢	الفلسفة	ArArLogi202507	٧
	٢	٢	١	الحاسوب	ArArComp202608	٨
	١٩	٢	١٧			مج
						الكورس الثاني
	٣		٣	الأدب الأموي	ArArAmLi202709 (3+0)	١
	٣		٣	النحو	ArArGramii202810 (3+0)	٢
	٢		٢	الصرف	ArArMorpii202911(2+0)	٣
	٢		٢	البلاغة ( البديع)	ArArMeta203012 (2+0)	٤
	٢		٢	دراسات معجمية	ArArRe St203113 (2+0)	٥
	٢		٢	القافية وشعر التفعيلة	ArArMePo203214(3+0 )	٦

	٢	٢	المنطق	ArArLogi203315 (2+0)	٧
	٢	٢	مناهج المفسرين	ArArExOp203416 (2+0)	٨
	١٨	١٨			المجموع
					سنوي الصف الثالث
	٣	٣	الأدب العباسي	ArArAbLi303501	١
	٣	٣	الأدب الأندلسي	ArArAnLi303602	٢
	٣	٣	النحو	ArArGrami303703	٣
	٢	٢	تحليل النص القرآني	ArArAnQu303804	٤
	٢	٢	علم اللغة	ArArLing303905	٥
	٢	٢	تاريخ النقد	ArArHiCr304006	٦
	٢	٢	الكتاب القديم	ArArBook304107	٧
	٢	٢	أدب العصور المتأخرة	ArArLite304208	٨
	١٩	١٩			مج

				الصف الرابع	سنوي
	٢	٢	الشعر الحديث	ArArPoet404301	١
	٢	٢	النثر الحديث	ArArPros404402	٢
	٣	٣	النحو	ArArGramii404503	٣
	٢	٢	المدارس نحوية	ArArScGr404604	٤
	٢	٢	فقه اللغة	ArArLaDo404705	٥
	٢	٢	النقد الحديث	ArArMoCr404806	٦

	٢	٢	الأدب المقارن	ArArCoLi404907	٧
	٢	٢	بحث التخرج	ArArGrRr405008	٨
	١٥	١٥			مج

- التخطيط للتطور الشخصي

- معيار القبول) وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/ مقابلة

- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

دليل الجامعة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو	ArArGrami100202	الصف الأول
*		*	*	*	*	*		*		*	*	*		**	**	أساسي	النحو	ArArGrami202002	الصف الثاني
*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	أساسي	علم اللغة	ArArLing303905	الصف الثالث
*	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	أساسي	المدارس النحوية	ArArScGr404604	الصف الرابع